



Comunicado de prensa

4 de septiembre 2020

MUxED presenta tres iniciativas del *Morral: Pedagogía del retorno*

- Doce organizaciones aliadas con la **Red de Mujeres Unidas por la Educación, MUxED**, contribuyen a la búsqueda de soluciones educativas frente a la pandemia poniendo a disposición de las autoridades y las comunidades escolares tres iniciativas.
- Se presentan el **portal de recursos Morral: Pedagogía del retorno**, el **documento: Regresar a clases sin dejar a nadie atrás** y la **campaña #YoTambienMeQuedo en la escuela**

El mundo enfrenta la mayor emergencia educativa de los tiempos modernos. La mayoría de las escuelas en todo el mundo cerraron sus puertas intentando frenar la propagación y los riesgos de la pandemia SARS-CoV-2. Actualmente hay más de 1,500 millones de niños y niñas, en 191 países, afectados por ese cierre.¹ Más de 36 millones están en México.

Lograr condiciones escolares seguras y reestablecer las actividades educativas en las escuelas, después de un cierre como el que se ha vivido en los últimos meses, requiere muchas consideraciones en distintas dimensiones. Hacerlo bien será fundamental no sólo para garantizar los aprendizajes de los estudiantes, sino también para beneficio de la salud pública en general.

En este contexto de emergencia sanitaria producida por el SARS-CoV-2 en los contextos escolares, inédito para México y el mundo por sus alcances y desafíos, la **Red de Mujeres Unidas por la Educación, MUxED**, en alianza con doce organizaciones que trabajan en favor de la educación (UNESCO–México, la Fundación SM, la Escuela de Humanidades y Educación del ITESM, el INIDE de la Universidad Iberoamericana de la Ciudad de México, el Programa Interdisciplinario sobre Política y Prácticas Educativas del CIDE, Valora Consultoría, BO·TH Praxis Estratégica, Comunidad Aprende, Grupo Loga, Juntos por el Aprendizaje, Mayahii y la Universidad de las Ciencias) se propuso contribuir a la búsqueda de soluciones, poniendo a disposición de las autoridades y las comunidades escolares tres iniciativas:

1. **Morral: Pedagogía del retorno** es un sitio web que busca sistematizar algunas experiencias y lecciones aprendidas a lo largo de estos meses de crisis y confinamiento y para ello pone a la disposición de la comunidad educativa una variedad de recursos. Está estructurado en seis secciones: **Normativas**, que contiene documentos generados por gobiernos locales, nacionales y organizaciones especializadas; **Te escuchamos**, espacio que reúne testimonios y reflexiones de docentes, directores y supervisores del sistema educativo, así como de estudiantes y madres y padres de familia; **Escuela**, sección que conjunta una serie de recursos documentales y videográficos que ponen el acento en las prioridades en la reapertura de las escuelas, desde las medidas sanitarias y de organización de los espacios escolares necesarias para prevenir posibles contagios, hasta la Pedagogía de la Emergencia y la necesaria prioridad a la inclusión educativa; **Socioemocional**, en donde se elaboró una curaduría de recursos para la educación socioemocional y el soporte afectivo en el regreso a clases para docentes de inicial, preescolar, primaria y secundaria; **Campaña #YoTambienMeQuedo en la escuela**, campaña; y, **Recursos MUxED**, sección en donde se ubica el Policy brief titulado Regreso a clases sin dejar a nadie atrás, los dos ciclos de los Diálogos educativos impulsados por la Red MUxED en alianza con la Escuela de Humanidades y Educación del Tecnológico de Monterrey, y Para leer más que incluye publicaciones editadas por la red, especialmente los artículos del Blog Pluma púrpura.

¹ Ver: Global Education Cluster, 2020.



2. **Regresar a clases sin dejar a nadie atrás** ha sido concebido, en el marco de esta emergencia, como un policy brief² para sintetizar y sistematizar información sobre el regreso a clases en el ciclo escolar 2020-2021, la cual fue generada por diversas organizaciones públicas y privadas, tanto internacionales como de México, y publicada en los últimos tiempos, durante el confinamiento. Asimismo, abrevia de otras fuentes académicas que dan cuenta de resultados de investigación recientes y de otros materiales pertinentes para este tema. Su propósito es ofrecer elementos claros y prácticos para orientar a las autoridades educativas y escolares en su toma de decisiones hacia un regreso a clases seguro y con bienestar para las comunidades educativas. Está organizado en seis secciones: **Pedagogía de la emergencia; Regresar de forma segura y saludable; Soporte socioemocional; Regresar para aprender; Comunidades de aprendizaje;** y en la última parte ofrece **seis líneas de acción** concretas.
3. **Campaña #YoTambiénMeQuedo** en la escuela es una convocatoria abierta para crear una reflexión colectiva con las adolescentes, las jóvenes y la sociedad, sobre la importancia que tiene la escuela, en cualquier modalidad ya sea presencial, virtual o híbrida, como el mejor lugar para aprender y transformar el mundo, para que confíen en que es posible crear, desde ese espacio y con sus conocimientos, un futuro de libertades.

Con estas tres iniciativas, la Red de Mujeres Unidas por la Educación, MUxED, iniciará una serie de acciones enfocadas a la difusión de todos sus componentes para que sean utilizados por un amplio número de maestras y maestros, así como por autoridades educativas y miembros de la comunidad educativa, generará ofertas de formación, diálogo y acompañamiento a distintos actores de la educación, principalmente con autoridades educativas, con la finalidad de tener un mayor impacto en la toma de decisiones a favor de un regreso a clases seguro y con bienestar para las comunidades educativas.

Para más información consultar:

Contaacto en medios: Sonia del Valle 55 39 55 47 09

Sitio Web: www.morralmuxed.mx

Facebook: @RedMUxED

En Twitter: @muxed_mx

² Un informe de políticas o *policy brief*, en inglés, es un documento emitido por una o varias organizaciones o un grupo de expertos cuyo fin es sintetizar y sistematizar la información reciente sobre un tema en particular para dar amplia difusión a dicha información. Por lo general, un *policy brief* está dirigido a los tomadores de decisiones, los encargados del diseño de políticas públicas y otros interesadas en formular o influir en dichas políticas.